

# 清華教育學報投稿須知

一、清華教育學報刊載海內外具有原創性教育、心理與學習等領域之綜論或研究論文，歡迎各界踴躍投稿，本學報全年徵稿，徵稿領域包括下述議題與方向：

- (一) 前瞻與創新教育：探討教育領域中的新觀念、前瞻思維和創新趨勢、教學法創新、實驗教育，以及對學習環境和教育制度的重新思考。
- (二) 教學/學習科技與教育：關注學習和教學的成效或歷程、教育與學習科技之應用、新興科技與教育，以及相關理論應用與教學實踐之探究。
- (三) 個體發展與教育：考察個體跨生命全距之認知、情緒、行為或性格特質面向形成、發展障礙與療育、發展評量與介入，以及對於心理、學習和教育歷程的衝擊或影響。
- (四) 校園/學校心理與教育：著重於學校心理和教育問題的關注，如學生輔導、師生或親師互動、班級經營、團隊合作、校園氛圍、教育管理、校務研究等相關主題。
- (五) 社區/文化心理與教育：探討社區、社會和文化因素如何影響教育，如家庭與多元文化背景、跨世代需求、終身學習、社會環境變遷對學習和教育的影響等。

二、文章種類分為以下四大類：

- (一) 研究論文 (Original Article)：原創性學術研究成果論文，以 20000 字為原則 (不含摘要)。教學講義、整篇學位論文及進修研究報告恕不刊登。
- (二) 學術評論 (Scholarly Commentary)：20000 字以內 (不含摘要)：針對國內外教育、心理與學習等理論、議題、研究成果或實務發展之系統性評論、反思與建議，須符合以下四種之一的形式：(1) 文獻評論的結果；(2) 提出具體之解決方案與研究方法；(3) 研究議題之概念討論；(4) 初步或主要之研究結果討論。
- (三) 論壇 (Colloquium)：以教育相關時事或研究議題，進行系統化的分析與評論。
- (四) 書評 (Review)：針對五年內已出版之重要書籍介紹與評論。

三、徵稿及出刊：

- (一) 全年徵稿，稿件採隨到隨審。
- (二) 本學報採線上投稿，投稿者請至 <http://www.ipress.tw/J0146> 登錄並依投稿系統指示上傳資料 (包含投稿者資料表、投稿者聲明書及授權書)。
- (三) 經審查通過之論文刊登期別，由本學報編審委員會依需要決定。

四、本學報採雙向匿名審查制度，詳見「稿件審查辦法」。

五、來稿格式：詳見「論文撰寫體例」。

- (一) 為利於匿名送審，稿件電子檔中請勿標示作者姓名及服務單位 (相關資訊於稿件確定刊登時由本學報統一加註)。

(二) 來稿次頁為論文摘要，來稿次頁為論文摘要，除書評外，各類稿件之中英文稿皆須附中英文摘要。學術評論及論壇類論文之中文摘要以 400 字為原則，英文摘要以 200 字為原則；研究論文之中文摘要以 500-800 字為原則，英文摘要以 250-400 字為原則，其內容包含研究目的、研究設計／方法／取徑、研究發現或結論、研究原創性／價值、教育政策建議與應用等，以分段呈現。摘要之後列明 3-7 個關鍵詞 (key words)。中文稿之中文摘要在全文前，英文摘要在全文後；英文稿則反之。來稿經同意刊登，作者須加列英譯之中文參考文獻。

(三) 本學報之「審查辦法」、「投稿者資料表」、「投稿者聲明書」、「授權書」及「論文撰寫體例」請逕至清華教育學報網站查詢，網址為

<http://edujou.site.nthu.edu.tw/bin/home.php>

六、來稿附註、引用文獻格式及參考書目，請依現行 APA 格式撰寫。

七、來稿若經採用，將發給「論文刊登證明」。

八、來稿如有一稿多投，違反學術倫理，或是侵犯他人著作權者，由作者自負相關法律責任。兩年內本學報不再接受該位作者投稿。

九、校正與抽印本

(一) 作者應負論文排版完成後的校對之責，編審委員會僅負責格式校對。

(二) 本學報將免費贈送作者該期學報一本及文章之 pdf 檔，不另行支付稿費。